

Rapport d'activités du Jardin Câlin 2019-2020

Samedi 31 août, 18 petits Loups viennent aux portes ouvertes avec parents, frères et sœurs pour découvrir leur école, leurs copains et leurs maîtresses Ludivine et Sophie.

Dès le lundi 2 septembre les enfants entrent dans le monde de Loup. Ce gentil loup nous accompagne durant les premières semaines d'école ! Il nous guide à travers des dessins de règles à respecter comme : être gentil avec les copains, prendre soin du matériel, ne pas crier, écouter quand un copain ou la maîtresse parle,...

Mais il y a encore quelqu'un qui n'était pas là aux portes ouvertes ! C'est un petit animal tout mignon, gentil et câlin qui porte le nom de Amsterdam.

Vous avez deviné ? C'est notre hamster ! Et c'est une dame Amsterdam !

Nous aurons comme mission de lui donner à manger chaque matin et de lui faire beaucoup de câlins.

Avec Pétronille la chenille nous parcourons la classe et découvrons :

- Le coin « Lessive de Loup » ou nous pouvons laver, repasser les habits de Loup ou encore les mettre à sécher sur l'étendoir à linge.
- Le coin « La forêt de Loup » ; sur la table de jeu nous pouvons laisser aller notre imagination pour créer des tas d'histoire avec Loup et ses amis en figurine, les arbres en bois et d'autres pièces en bois pour lui construire une maison, des tours,...
- Le coin « éponge dans l'eau ». Dans le bac sensoriel des éponges de couleurs différentes flottent dans l'eau. A l'aide de baguettes nous pouvons les trier par couleurs ou juste s'entraîner à prendre les éponges avec les baguettes, ce qui est déjà un chouette exercice de motricité fine.
- Le coin « rétro ». Ce drôle d'appareil au nom étrange de « rétroprojecteur » projette sur le mur des ombres, des couleurs ou des mélanges de couleurs. On peut y mettre notre main et la voir sur le mur, on peut y mettre des pièces de couleur ou superposer deux couleurs pour voir sur le mur ce que donne la pièce jaune si y met une pièce bleue dessus,...
- Le coin « piscine de boules ». Avec le dé nous répétons les couleurs en jouant de manière très ludique.

- Le coin « livres » qui est aussi le coin détente. Comme un cocon ou une cabane on peut venir regarder un livre ou se prélasser dans le matelas et les gros coussins. Il y a beaucoup d'histoires de notre gentil Loup mais aussi des histoires tout en couleurs.

Vous l'avez compris notre thème est **Loup et les couleurs**. Nous apprenons des chansons et des comptines sur ce thème avec des gestes qui accompagnent nos paroles.

La maîtresse nous montre qu'on peut parler avec nos mains. Avec des gestes nous pouvons dire quelque chose et nous commençons tout naturellement à apprendre les couleurs en communication gestuelle.

Nos bricolages ne manquent pas de Loup et des couleurs : peinture du vestiaire avec les q-tips, marionnette du loup pour accompagner notre poésie, ballons de couleur rempli de farine pour muscler nos petites mains.

Sans oublier nos mignons et gourmands gâteaux Loup.

Après l'histoire « Le Loup qui aimerait faire le tour du monde », la maîtresse propose aux enfants de faire voyager notre Loup (en peluche). C'est ainsi que Loup est parti chez chaque enfant avec ce livre et son carnet de voyage. En quelques mois, il a été visiter toutes les maisons des enfants du Jardin Câlin. Certains lui ont montré, leurs frères et sœurs, leur chambre. Certains lui ont présenté leurs animaux domestiques. Il a aidé à préparer le sapin de Noël, il a visité un château, il a joué à des jeux, il est allé au premier cours de piscine d'un enfant, il a pris le train, pour donner du courage à une petite fille il est allé avec elle percer ses oreilles, il a fêté un anniversaire, il a dormi avec les enfants, il est aussi allé à la crèche avec une enfant, il a rencontré sa chérie Louve chez une autre, il est allé chez le docteur avec une enfant pour la rassurer, il a fait du ski et a fêté Carnaval, il a dû se rendre doublement disponible chez les jumelles, il a partagé des repas délicieux, il a fait du vélo et il est même parti en Allemagne dans les valises d'une enfant.

Nous avons pu suivre toutes ses aventures à chaque retour de Loup à la maternelle car les parents ont mis de belles photos avec explications dans son carnet de voyage. C'était extraordinaire pour les enfants de partager des moments de leur vie et de montrer aux copains-copines leur famille, leur chambre,...

Fin septembre, Sophie nous dit au revoir car les enfants ont déjà bien pris leurs marques et la séparation avec maman ou papa est beaucoup plus facile.

Après les vacances d'automne, **Loup** est toujours là mais cette fois-ci il nous embarque à la découverte des **émotions**.

Pour débiter ce thème nous mettons notre sens du goût en éveil en préparant de rigolotes tartines contentes ou fâchés avec fruits et pâte à tartiner au chocolat.

Tous les matins. Nous mettons notre Loup aimanté sur l'émotion du moment qui nous correspond. Aujourd'hui je suis ; fatigué, triste, content, amoureux, ...

- Au coin « pâte à modeler » nous pouvons essayer de faire des visages contents ou pas contents.
- Au coin « équilibre » nous affrontons notre peur pour marcher sur la slackline. C'est aussi un fabuleux coin d'entre-aide avec les copains.
- Au coin « cuisine de Loup » nous préparons de bon repas pour la joie de nos papilles.
- Le coin « bac sensoriel » à beaucoup de succès. Nous pouvons faire du transvasage avec du sable, des gobelets, des entonnoirs, ...

Pour gérer toutes ces émotions, Loup et ses amis nous proposent le yoga. Avec des postures imagées, nous voilà dans la position du Lotus, de l'arbre ou encore du cobra.

En plus de nous apprendre les chiffres avec le gros dé, cela nous fait bouger et nous calme en même temps.

Avec nos comptines sur les émotions, nous apprenons de nouveaux signes ; être content, être en colère, être triste, avoir peur,...

Saint Nicolas est passé dans notre classe sans un bruit pour nous déposer biscômes et mandarines.

Comme tous les deux ans, la crèche à Dam's s'invite dans le bâtiment de notre école. Pour l'occasion toutes les classes de l'école primaire, décorent un sapin.

Pour le nôtre, nous fabriquons des reines au nez rouge avec des rondins de bois.

Lundi 16 décembre nous avons la chance d'avoir une visite guidée par Damien Chatton, le créateur de cette magnifique crèche.

Noël approche et nous apprenons une chanson à chanter au pied du sapin. Notre bricolage est un joli thermomètre à fixer au mur. Un petit goûter de Noël est prévu avec parents, frères et sœurs pour clôturer l'année d'une manière sympathique et conviviale. Nous préparons biscuits et thé à la cannelle pour accueillir nos familles.

Les vacances de Noël sont terminées, il n'y a plus de Loup dans la classe. Il a laissé sa place à **des princesses, des princes, des châteaux, des rois et des reines.**

En ce début du mois de janvier, le lundi et le mercredi, nous dégustons une galette des rois. Le jeudi et vendredi nous cuisinons une sucette des rois. Mhhh miam miam !

Il y a :

- un coin déguisements
- un coin château de princesse
- un coin coffre au trésor
- un coin château fort
- un coin neige avec de la mousse à raser.

Nous avons plaisir d'apprendre au moyen de memorys ou jeux de dé le vocabulaire de ce thème : créneau, herse, pont levis,...

Nous montons sur notre fidèle destrier pour la rythmique ; au son du tambourin. Et pour se détendre... un peu de yoga avec dragon rouge.

Nous nous fabriquons une belle couronne et une baguette magique vraiment magique qui change les crapauds en princes charmants.

Nous continuons aussi notre cahier-souvenirs avec les fiches des chansons et poésies apprises. Nous y mettons des gommettes, de la couleur avec un coloriage et des photos de nous déguisés en prince ou en princesse.

De retour après les vacances de Carnaval, les enfants entrent dans le monde **des poules, des poussins, des coqs et de Pâques.**

Ils peuvent maintenant faire :

- la chasse aux œufs dans le joli coin forêt

- leurs achats au coin magasin
- les petits artistes au coin peinture
- s'inventer des tas d'histoire au coin de la ferme
- essayer de viser les œufs de Poulette dans les trous au coin lancé.

Nous débutons ce mois de mars avec une jolie histoire dans le Kamishibai, décorons la fiche pour la poésie « Petit poussin » avec de la peinture et un rouleau de papier toilette.

Nous commençons aussi notre panier de Pâques à la peinture.

Les invitations pour la chasse aux œufs sont données aux parents mais, 2 semaines après la reprise, un méchant virus débarque en Suisse.

Le 16 mars 2020 il oblige toutes les écoles à fermer leurs portes, le Jardin Câlin aussi. Nous devons tous rester chez nous pour nous protéger.

Les enfants sont tristes de ne plus venir à l'école, de ne plus voir les copains et la maîtresse. La maîtresse joue alors au lapin de Pâques en avance. Elle va, dans chaque boîte aux lettres, glisser le bricolage de Pâques que les enfants peuvent finir avec papa ou maman et à l'intérieur du bricolage il y a des œufs et poussins en chocolats pour les petits gourmands.

Durant ce confinement, les enfants ont reçu du courrier par la Poste. Ceci afin de leur expliquer la situation très particulière, de leur dire que la maîtresse ne les oublie pas et de leur donner des petites occupations pour la maison.

Comme nous n'avons toujours pas repris l'école à la fête des mamans, le bricolage pour les mères veilleuses à lui aussi été envoyé et fait à la maison pour que chaque enfant puisse offrir un cadeau fait avec amour à sa maman chérie. Une petite vidéo leur a été transmise afin d'apprendre une poésie pour maman avec des signes.

Le 11 mai est un grand jour : la 2^{ème} rentrée de l'année !

Et oui nous pouvons retourner à l'école !

Certains copains ne peuvent malheureusement pas revenir mais 16 enfants sur 20 ont la chance de revoir les copains et la maîtresse.

Pour finir l'année c'est le thème de **la maison** qui nous accompagne.

Les enfants apprennent à se laver correctement les mains avec Hugo l'escargot et ses amis. Nous passons beaucoup de temps à nous laver les mains mais c'est pour la bonne cause. Les parents doivent rester dehors avant et après l'école mais ce n'est pas un problème car les

enfants deviennent ainsi autonomes pour se préparer au vestiaire...
Des futurs 1H prêts pour la grande école.

La situation sanitaire nous empêche d'aller faire l'école à la forêt mais avec des bouts de bois nous essayons de schématiser des maisons sur le sol de la maternelle ou juste devant la porte-fenêtre les jours de beau temps.

Nous répétons la poésie apprise à la maison mais cette fois-ci pour les papas. La fête des papas arrive et nous leur préparons une belle surprise : Un vrai marteau pour bricoler que nous avons décoré.

Les escargots font aussi parti de notre thème puisque leur maison est sur leur dos. Nous pouvons en dessiner au coin peinture mais aussi dans la cour de l'école, avec des craies, quand le soleil est là. Et pour les jours de pluie, Youpi ! les escargots sont heureux et nous pouvons les observer dans un terrarium en classe et même les porter pour les plus courageux.

La fin de l'année est déjà là, mais sans course d'école, toujours à cause du méchant virus. Nous improvisons des jeux d'eau dehors en ces chaudes journées de fin juin.

Nous prenons aussi le temps de se créer des souvenirs des copains-copines. Un pot avec les empreintes de doigts de tous ceux qui ont fait partie de notre jardin câlin cette année. Dedans on y a planté du basilic pour aromatiser nos salades cet été.

En cette année si particulière, je voulais adresser un tout grand MERCI aux parents qui m'ont fait confiance et qui ont été extraordinaires en faisant des dons au Jardin Câlin durant cette fin d'année difficile.

Je remercie également la commune qui a aidé financièrement la maternelle afin que celle-ci soit toujours là pour les petits.

Enfin, mes sincères remerciement à Damien Chatton de Posieux, qui, grâce à sa magnifique crèche de Noël, a fait un don très généreux au Jardin Câlin ce qui m'a permis d'acheter : un beau tapis, un chevalet de peinture et un petit étalage de marchand.

Un tout dernier merci à Chantal Dousse qui a accepté de reprendre la présidence de l'association ainsi que la caisse et le secrétariat.

Ludivine

