

Rapport d'activités du Jardin Câlin 2015 -2016

Le jeudi 3 septembre, 9 petits bambins et leurs parents découvrent le Jardin Câlin aux couleurs de l'été. Papillons, coccinelles et fleurs multicolores sont à l'honneur. Chaque enfant apporte un rond de carton décoré à la maison, qui servira à construire la chenille du groupe bleu, qui nous accompagnera toute l'année scolaire. Le vendredi 4 septembre, le même programme attend les 9 bambins du groupe rouge.

Dès le 7 septembre, TOUS les enfants lâchent leurs parents sur le seuil de la classe, pour vivre deux fois par semaine, des moments intenses en compagnie de notre mascotte Nini la chenille. 4 véritables chenilles ont aussi élu domicile dans notre beau Jardin Câlin, sur un plant de fenouil, venu tout droit de mon jardin potager. Les deux premières semaines, ces chenilles passent leurs journées à croquer à pleines dents la verdure du fameux plant de fenouil. Mais voici qu'un beau matin, elles perdent complètement l'appétit et se mettent à vadrouiller dans la classe, à la recherche d'une cachette. Pour éviter qu'elles finissent écrabouiller sous nos pieds, je les installe sur les capucines en tissu du jardin de Nini la chenille. Et là, en quelques secondes, sous les yeux des enfants, elles tendent des fils pour s'accrocher aux tiges des fleurs, elles changent de manteau et chacune se retrouve en cocon. Chaque matin, nous observons nos chrysalides. Les enfants trouvent que ces chenilles dorment vraiment longtemps. Est-ce pour qu'ils ne s'impatientent pas trop, que, début décembre, en plein préparatifs de Noël, un magnifique machaon sort de l'un des cocons. Il fait bien trop froid pour que nous lui ouvrons la fenêtre, alors il volette à travers la classe. Nous le nourrissons de sirop et il survit une dizaine de jours.

La maîtresse espère que les 3 autres chrysalides sauront être plus patientes et attendront le printemps. Mais, à la grande joie des enfants, 2 autres papillons naissent en janvier et le dernier à la mi-février. Bien sûr, le même sort les attend. Depuis, au Jardin Câlin, nous avons 4 magnifiques machaons qui dorment pour toujours.

Après les vacances d'automne, une nouvelle invitée vient vivre dans notre classe : Constance, la tortue de Justin. Comme elle n'a que 3 ans, elle n'hiberne pas et passe l'hiver bien au chaud, dans son terrarium, sous sa lampe chauffante. Malheureusement, au cours du mois de décembre, on constate que ses yeux se voilent... Il faut consulter un vétérinaire à Berne, spécialiste es tortues, pour apprendre qu'elle a une carence en vitamines C. Finalement, c'est dans son foyer, entourée de bons soins et d'amour qu'elle se refera une santé. A l'école, nous nous consolons en fabriquant chacun un jeu de « course de tortues ». Et, lors de notre petite fête de Noël, chaque enfant offre à ses parents « une-tortue-de-Noël-distributrice-de-ficelle-cadeaux ».

Des tortues, il y en a aussi derrière notre fenêtre de l'Avent. Elles sont blanches et rendent visite à l'Enfant Jésus à la lueur des UV. Eh oui ! le 19 décembre, nous collaborons à la crèche à Dam's et organisons avec lui une petite fête villageoise à l'occasion de l'ouverture de notre fenêtre de l'Avent. Merci aux parents qui ont eu la gentillesse d'apporter mille friandises, à l'occasion de cette fête.

En janvier, on le sait bien, les jardins sommeillent. Nous partons alors pour le pays des Indiens. Pour Carnaval, nous bricolons des coiffes et des colliers indiens. Nous fabriquons également des bâtons de pluie qui égrainent leurs grains de riz quand nous chantons une berceuse indienne. Notre nid de Pâques ressemble vraiment à un amérindien. Une fois les friandises mangées, il deviendra un porte-crayons.

Pour notre traditionnelle chasse aux œufs, 18 petits indiens, accompagnés de leurs parents et de leurs frères et sœurs, se retrouvent au Bois Cornard. C'est sous un soleil radieux que nous cachons et cherchons les magnifiques œufs décorés à la maison et que nous partageons un super-goûter préparé par les parents. Merci à tous pour leur collaboration.

Après les vacances de Pâques, nous pensons spécialement aux mamans. Nous leur préparons un beau cadeau : une horloge décorée de cœurs qui indiquera à nos « mamans-merveilles » l'heure des câlins et des bisous. Au coin-peinture, nous n'oublions pas nos papas-chéris.

A la mi-mai, les enfants se sentent assez grands pour investir la Charbonnière pour des séances d'école à la forêt. Malgré une météo désastreuse (5 séances sur 6 sous le déluge ou dans le froid), ils sont heureux de faire la connaissance des 3 lutins du Bois Cornard : Amadou, Ricoucou et P'tit Jacquou, qui vivaient au fond d'un trou... Maintenant, grâce aux enfants du Jardin Câlin, ils disposent chacun d'une cabane. Les bambins font aussi la connaissance du vieux roi de la forêt, Sa Majesté le Séquoia. Ils essaient de lui donner une descendance en récoltant et en plantant ses pives.

De retour en classe, ils découvrent le nouveau thème : l'étang. Ils peuvent pêcher les grenouilles assises sur des nénuphars, construire des bateaux pour un caneton qui a peur de nager ou encore participer à une course de grenouilles. Mais surtout, dans un aquarium, nagent une vingtaine de têtards. Nous les nourrissons d'orties séchées et hachées. Le régime semble leur convenir car, très vite, il leur pousse des pattes. Et, en 3 semaines, les voilà grenouilles ! Il faut alors oser vaincre sa peur pour en prendre une sur sa main. Mais les grenouilles ont vraiment envie de prendre la poudre d'escampette et nous décidons de leur rendre la liberté en les ramenant dans leur étang.

Pour être aussi souples que nos batraciens, chaque jour, nous faisons la gymnastique des grenouilles. Et finalement, chacun bricole une casquette-grenouille pour la course d'école :

Le vendredi 1^{er} juillet, les 2 groupes se retrouvent pour une CHASSE AU TRESOR, organisée par nos amis les lutins. Le premier indice est donné aux parents, devant l'école de Posieux. Après concertation, ils nous conduisent à la mare aux canards, à Villars-s-Glâne. Séance photos, puis les parents nous laissent. Chaque enfant s'est muni d'une pelle pour déterrer le trésor. Mais ils trouvent, enfoui dans le sable, un nouvel indice. D'indice en indice, nous faisons le tour de l'étang et nous nous retrouvons à l'orée de la forêt. Là, les lutins nous annoncent qu'il faut être champion de gym pour trouver le fameux trésor. Pas de problème, il y a un parcours Vita dans ce bois ! Et c'est ainsi que les enfants font consciencieusement leurs exercices, avec l'encouragement de quelques bonbons-grenouilles. Et ils finissent par le trouver ce trésor, un très gros trésor cadenassé. Heureusement, on trouve la clé : chaque enfant découvre un cornet-surprise. Après un pique-nique, une histoire et de nombreux jeux, il est temps pour les petites grenouilles de rejoindre les parents venus les chercher.

Il est aussi temps pour les maîtresses de les laisser partir en vacances et de les encourager à continuer le voyage en direction de l'école obligatoire.

Je tiens à remercier toutes les auxiliaires qui m'ont secondée durant toute cette année scolaire. Françoise, Ludivine et Mélissa, un grand MERCI pour votre précieuse collaboration.

Chantal

Posieux, août 2016