

LE JARDIN CÂLIN

HAUTERIVE (FR)

Rapport d'activités 2010 - 2011

En ce jeudi 2 septembre 2010, j'accueille les enfants des groupes vert et bleu. Eh oui ! Jacqueline n'est plus de la partie, puisqu'elle travaille dorénavant à l'école enfantine de Magnedens ... Le vendredi 3 septembre, c'est au tour des enfants des groupes rouge et jaune de commencer l'école. Ainsi, je me retrouve avec 4 groupes, 40 petits élèves et 8 demi-jours par semaine en classe ! Heureusement, Antonia est toujours disponible pour donner un coup de main lors de la rentrée, lors des sorties du Jardin Câlin et lorsqu'il faut me remplacer parce que retenue au lit par une grosse fièvre. Merci ANTONIA.

Voici les thèmes que j'ai développés tout au long de cette année scolaire :

1. Les Indiens

Le premier jour, chaque enfant apporte un tipi décoré à la maison pour former le village de son groupe, l'école étant transformée en camp indien avec son tipi grandeur nature et son troupeau de bisons. Les « grands chefs » bricolent une coiffe aux plumes multicolores et les « papooses » un véritable jeu indien avec des noyaux d'abricots, jeu qui leur permet d'aborder les notions de comptage. Ils apprennent à se déplacer en file indienne en levant haut leurs mocassins et c'est en compagnie de Nagawika qu'ils arrivent aux vacances d'automne.

2. Les moyens de transports

Un planeur survole la chambrette lors de la reprise de novembre. Les élèves les plus courageux visitent sans trembler notre train-fantôme. Un super coin avec tout un réseau de routes, places de parc, pistes d'atterrissage, voies ferrées, bras de mer, permet de jouer avec voitures, camions, avions, hélicoptères, trains, bateaux, ferry ... En cours de route, viendront s'ajouter garage, gare, tour de contrôle, capitainerie et tout leur petit monde d'employés.

Avec enthousiasme, chaque enfant construit deux voitures de course qui lui permettront de faire des rallyes avec papa, maman, grand frère ou grande sœur et du même coup de développer sa psychomotricité en enroulant le fil qui permet aux voitures d'avancer.

Mais voilà qu'arrive déjà St-Nicolas qui, lui, utilise encore un âne pour transporter ses cadeaux jusqu'à la salle communale d'Ecuvillens où il rencontre tous les enfants du Jardin Câlin (enfin ceux qui n'ont pas été retenus par les fortes chutes de neige de ce 1^{er} décembre). St-Nicolas est vite suivi du Père Noël et de son traîneau, traîneau que les enfants s'entraînent à monter vers le ciel en tirant sur des ficelles.

La dernière leçon avant Noël, sur une musique bien rythmée, les enfants entraînent leurs parents « dans la nuit et le vent » avec la danse des chevaux de Noël.

3. La banquise

Au Jardin Câlin, l'année 2011 débute dans le froid glacial du Pôle Sud et de ses manchots empereurs. Nous bricolons un sympathique « manchot porte-mouchoirs » qui aidera tous les petits à ne plus oublier de se moucher ... Après avoir accompagné les manchots en histoires, en poésies, en chansons et en motricité, départ pour le Pôle Nord et ses ours polaires. La météo, des plus clémentes en ce mois de février, permet de sensibiliser mes petits élèves au réchauffement climatique. Il semblerait que l'avenir ne devrait pas manquer d'efficaces ingénieurs en environnement, vu les projets de nombreux bambins.

Pour faire partager aux parents les nombreuses connaissances accumulées sur le monde de la banquise, nous les invitons en classe pour leur raconter, avec un « kamishibai », la vie des manchots empereurs et faire un « jeu du vrai ou faux » sur les ours polaires.

4. Les lapins

Après les vacances de carnaval, place au monde de la forêt et des lapins de Pâques. Que de plaisir à jouer à « cache-cache-lapins », à soigner les peluches du coin-vétérinaire et à s'entraîner en classe pour notre traditionnelle « chasse aux œufs ». En effet, le vendredi 15 avril, les 4 groupes du Jardin Câlin, plus les petits frères et sœurs accompagnés de leurs parents, se retrouvent au Bois Cornard pour chercher les œufs teints. C'est l'occasion aussi de partager un succulent goûter, grâce à toutes les bonnes choses apportées par les parents. Merci à tous et à Antonia pour leur précieuse collaboration.

Cette année, Pâques tombant exceptionnellement tard, nous préparons la Fête des Mères avant les vacances, une fête des mères sous le signe des lapins. C'est avec un grand bonheur que nos petits bouts d'choux ont offert à leur maman un cache-pot décoré de cœurs, contenant un lierre et un petit lapin tout doux. Le tout accompagné d'une poésie et d'une chanson pour rappeler à maman l'amour de son petit lapinou.

5. Le trésor

En ce début mai, que de trésors au Jardin Câlin :

- il y a les trésors du roi et de la reine que les chevaliers ont cadenassés dans le château fort. Qui réussira à trouver les bonnes clés ?
- il y a le trésor que les pirates ont caché dans le lac des crocodiles. Qui réussira à pêcher le plus de crocodiles pour s'emparer du trésor ?
- il y a le trésor que se disputent les chevaliers. Qui gagnera : les chevaliers noirs, les dorés, le prince, la princesse ou le dragon ?
- il y a le trésor de Pic le pirate et ses pièces d'or. Qui échappera à la clé maléfique ?
- il y a le coin des orpailleurs. Qui trouvera le plus de pépites d'or pour remplir son coffre à trésors ?

Quel enthousiasme pour trouver tous ces trésors et tous ceux camouflés dans les jeux et même dans les puzzles. Quel enthousiasme aussi à se fabriquer **son** coffre à trésors, coffre dont on confiera la garde à un crocodile. Coffret et crocodile forment en fait un grand jeu de parcours pour jouer en famille et se familiariser au bon usage du dé.

Le troisième trimestre se déroule à toute vitesse et nous voilà déjà à la fin de l'année scolaire.

Le jeudi 30 juin, les groupes vert et bleu ont rendez-vous à Grangeneuve pour une formidable CHASSE AU TRESOR. Après avoir déniché tous les indices, nous découvrons le trésor au bord de la Sarine. Nous partageons notre trouvaille et nous pique-niquons au bord de l'eau. Ensuite, les enfants peuvent enfiler leur maillot de bain pour patauger dans l'eau et pêcher des crevettes. Que du bonheur !

Encore une chasse aux pièces d'or et il est temps de refaire les sacs et de marcher jusqu'à l'Abbaye de Hauterive. Là, fatigués, mais avec des bons souvenirs plein la tête, nous retrouvons les parents.

Le vendredi 1^{er} juillet, le même scénario est au programme des groupes rouge et jaune.

A l'issue des ces 2 journées en plein air, c'est avec un pincement au cœur que j'ai fait mes adieux à **tous** mes élèves. En effet, pour la première fois en 19 ans, ils s'en vont tous à l'école infantine.

La maîtresse du Jardin Câlin

Chantal

Posieux, le 18 juillet 2011